

Работа школы по профилактике экстремистских проявлений в школе. (отчет педагога – психолога Алиевой Р.Г.)



В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Она предусматривает аналитико-диагностическую деятельность, организацию вне учебной занятости школьников, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательного процесса. Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение декад правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников; сотрудничество с инспектором ПДН Кумторкалинского района; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений, школьной службы примирения. Учителя школы участвуют в вебинарах и семинарах по соответствующей тематике.

В школе имеется план мероприятий по противодействию экстремизму и по правому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса. Проведены следующие классные часы на правовую тематику: устный журнал «Твои права и обязанности» (7 кл), беседы «Я и мои права» (1-4 кл), классный час — размышление «Конфликты и пути их решения» (8 кл), дискуссия «Преступления и подростки» (8-9 кл), классный час с элементами игры «Можно ли быть свободным без ответственности» (5-6 кл). Учитель обществознания Ибрагимова А.М. использует возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение. Регулярно проводятся встречи с имамом села и с представителями ДУМД в Кизилюртовском районе.

3 сентября каждый год отмечается Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма организованы и проведены классные часы, направленные на воспитание толерантности: «Что такое терроризм?» (5 кл); «Всемирный день борьбы с терроризмом» (5-11 кл), беседа «Терроризм- это зло» (8кл); литературно- музыкальная композиция «Беслан. Навеки в памяти народной» (1-11кл) и др. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения согласно

запланированы и проведены мероприятия:

-Моя малая Родина,

-Конституция. Право. Законы,

-Что значит быть гражданином России?,

— Причины и профилактика правонарушений несовершеннолетних.

К 4 ноября были организованы и проведены классные часы, посвященные Дню народного единства.

Классными руководителями были организованы «Уроки мужества», тематические беседы «Величие народного подвига», выставки рисунков «Моё Отечество – Россия, «Скорбим и помним», «Величие народного подвига», «Труженики военного тыла», «Дети на войне».

Учащиеся принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях:
— организация празднования Дня защитника Отечества, Дня Победы. За десятки лет сложилась система мероприятий, традиционно проводимых в школе. К числу таких мероприятий относятся: участие в «Вахте памяти», организация праздничных концертов;

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования: детские объединения и спортивные секции, в которых занято 80% учащихся. Все учащиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

— диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;

— выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;

— выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений среди учащихся.

На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

Проводится работа с родителями:

-классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: «Формирование толерантного поведения в семье»,

-индивидуальные консультации для родителей.

В школе осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».